МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.Н. Рябова
(подпись)

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) образовательной программы:	Сервис в торговле

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономика» – формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях функционирования и развития современной экономики, а также способности принимать экономически обоснованные решения для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Диагностика персонального образа потребителя, Правоведение, Маркетинг в сервисе, Управление проектами в сервисе, Основы ценообразования в сервисе, Экономика малого бизнеса, Организация и планирование деятельности торгового предприятия, Менеджмент на торговом предприятии, Маркетинг торговых предприятий региона, Правовое обеспечение деятельности предприятий сервиса, Основы предпринимательской деятельности, Бизнес-процессы торговых предприятий, Материально-техническая база и оформление предприятий сервиса в торговле, Проектирование процесса предоставления услуг, Организация сервисных услуг в торговле, Электронная торговля, Электронные платежные системы и их использование в торговле, Инновации в сервисе; прохождению производственных практик – проектно-технологической практики, организационно-управленческой практики, сервисной практики, преддипломной практики; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.

Уметь:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Владеть:

- навыками поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (сформированных в курсе обществознание в средней общеобразовательной школе).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с

ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и её влияние на индивида, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Управляет личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, мотивацию потребителей и конкурентов. ОПК-4.2. Организует продвижение и продажи сервисного продукта, в том числе с помощью онлайн и интернет технологий ОПК-4.3. Формирует специализированные каналы сбыта сервисных продуктов и услуг
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса. ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.

	деятельности	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной деятельности (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– особенности проектного мышления (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– цели и механизмы социально-экономической политики (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– цели и формы участия государства в социально-экономических отношениях (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– методы планирования для достижения экономических и финансовых целей (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– финансовые инструменты и методы экономических расчётов (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– основы финансовой грамотности и экономической культуры экономических субъектов, основные закономерности управления личными финансами (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– теоретические основы маркетинга (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– методы проведения маркетинговых исследований (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– методы формирования коммуникационной политики предприятия сферы услуг (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

–основные методы продвижения и продаж услуг, в том числе онлайн (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– маркетинговую стратегию предприятий сферы сервиса, мероприятия, направленные на её реализацию (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия сферы услуг (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– основы организации и нормирования труда, организацию заработной платы на предприятии сферы услуг (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– принципы, методы и технологию планирования производственной деятельности (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– основы бизнес-планирования (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

– определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– применять финансовые инструменты и методы для оптимизации экономических расчётов и обоснования принятия управленческих решений в различных сферах деятельности (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– рассчитывать, анализировать и планировать личные финансы (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– контролировать экономические и финансовые риски хозяйственной деятельности (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– формировать финансовую грамотность и развивать общую экономическую культуру субъектов экономик (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– оперировать основными понятиями и категориями маркетинга (ОПК – 4 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

– проводить мониторинг рынка услуг (ОПК-44 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

– использовать основные методы продвижения и продаж услуг, в том числе онлайн (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– участвовать в разработке маркетинговой стратегии предприятий сферы услуг (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– рассчитывать технико-экономические и другие показатели планов развития предприятия сферы услуг, определять их эффективность и безубыточность (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– уметь принимать выгодные, правильные, оптимальные плановые решения (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– анализировать тенденции развития, динамику и объемы выполнения планов (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– методами оперативного и стратегического планирования для достижения текущих в сфере экономики и финансов (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– финансовыми инструментами и методами экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– средствами и методами развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (УК-9 индикаторы 1,2,3);

– методами проведения маркетинговых исследований и продвижения услуг с учетом потребительского спроса (ОПК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– понятийно-категориальным аппаратом соответствующей области знаний (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– навыками выполнения работ по организационному обеспечению технологических процессов в сервисе (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– приемами выбора ресурсов и технических средств, для реализации процесса сервиса и продвижения услуг; общими закономерностями экономической организации производственной деятельности предприятия сервиса (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– технологией оценки эффективности организации и планирования деятельности предприятий сервиса (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)

Контактная работа 42,25 час.

Самостоятельная работа 38,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	38,75
Практические занятия	28,5	
Зачёт	0,25	-
Всего	42,25	38,75

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)

Контактная работа 7,75 час.

Самостоятельная работа 73,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	70,5
Практические	4,5	
Зачет	0,25	2,75
Всего	7,75	73,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
Раздел 1. Микроэкономика							
1.	Введение в экономическую теорию. Экономический выбор. Экономические отношения	1	1,5	-	1,5	3	Выполнение практических заданий по теме
2.	Функционирование рыночной экономики: спрос, предложение, эластичность, рыночное равновесие	1	1,5	-	3	3	Выполнение практических заданий по теме
3.	Теория поведения потребителя	1	1,5	-	1,5	3	Выполнение практических заданий по теме
4.	Процесс производства и результаты деятельности предприятия	1	1,5	-	3	3	Выполнение практических заданий по теме
5.	Конкуренция и рыночные структуры	1	-	-	1,5	3	Выполнение практических заданий по теме
6.	Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов	1	1,5	-	3	4	Выполнение практических заданий по теме Контрольная работа 1
Раздел 2. Макроэкономика							
7.	Введение в макроэкономику. Валовой внутренний продукт и национальный доход	1	1,5	-	3	3	Выполнение практических заданий по теме
8.	Макроэкономическое равновесие	1	-	-	3	3	Выполнение практических заданий по теме
9.	Макроэкономическая нестабильность:	1	1,5	-	3	3	Выполнение практических

	безработица и инфляция						заданий по теме
10.	Экономический рост	1	-	-	1,5	3	Выполнение практических заданий по теме
11.	Основные направления экономической политики	1	1,5	-	3	3	Выполнение практических заданий по теме
12.	Международная торговля и валютный рынок	1	1,5	-	1,5	4,75	Контрольная работа 2
ИТОГО			13,5	-	28,5	38,75	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
Раздел 1. Микроэкономика							
1.	Введение в экономическую теорию. Экономический выбор. Экономические отношения	2	-	-	-	6	Выполнение практических заданий по теме
2.	Функционирование рыночной экономики: спрос, предложение, эластичность, рыночное равновесие	2	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме
3.	Теория поведения потребителя	2	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме
4.	Процесс производства и результаты деятельности предприятия	2	-	-		6	Выполнение практических заданий по теме
5.	Конкуренция и рыночные структуры	2	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме
6.	Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов	2	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме Контрольная работа 1
Раздел 2. Макроэкономика							
7.	Введение в	2	-	-	0,5	6	Выполнение

	макроэкономику. Валовой внутренний продукт и национальный доход						практических заданий по теме
8.	Макроэкономическое равновесие	2	-	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме
9.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	-	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме
10.	Экономический рост	2	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме
11.	Основные направления экономической политики	2	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий по теме
12.	Международная торговля и валютный рынок	2	-	-	-	4,5	Контрольная работа 2
ИТОГО			3	-	4,5	70,5	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономический выбор. Экономические отношения.

Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука. Функции экономической теории. Закономерный характер организации и развития общественного хозяйства. Экономические законы и свобода хозяйственной деятельности. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Способы расширения производства. Замещаемость факторов производственного процесса и ресурсов. Экономические отношения.

Тема 2. Функционирование рыночной экономики: спрос, предложение, эластичность, рыночное равновесие.

Ценообразование с позиций различных экономических школ. Ценообразование в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.

Спрос и закон спроса. Факторы спроса. Предложение и закон предложения. Факторы предложения.

Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Рыночное равновесие. Паутинообразная модель становления равновесия. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Избыток и дефицит товара на рынке.

Тема 3. Теория поведения потребителя.

Общая и предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская концепции. Законы Госсена. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 4. Процесс производства и результаты деятельности предприятия.

Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Единичный эффект масштаба. Наращивание производства и сокращение производства в долгосрочном периоде.

Издержки производства. Внутренние и внешние издержки. Альтернативные издержки, способы их применения в экономике. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Выручка и прибыль. Показатели эффективности производства. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монопсония. Рыночная власть. Максимизация прибыли фирмой на разных типах рынков. Антимонопольное регулирование.

Тема 6. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.

Факторы производства. Спрос и предложение на факторы производства. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Рынок капитала и процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка. Рынок земли и рента.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 7. Введение в макроэкономику. Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Способы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Модель AD-AS. Коэффициент Джини и кривая Лоренса.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Циклический характер экономического развития. Механизм экономического цикла. Экономически активное население. Безработица и ее количественное выражение (уровень безработицы). Формы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Причины Последствия безработицы. Закон Оукена.

Инфляция и ее темпы. Причины и формы инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция. Последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Тема 10. Экономический рост.

Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Причины снижения темпов экономического роста.

Тема 11. Основные направления экономической политики.

Политика экономической стабилизации. Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика. Социальная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.

Тема 12. Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа нацелена на изучение исследований и источников по теоретическим материалам дисциплины, подготовку к практическим занятиям, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, проработку лекционного материала, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Практические занятия строятся в форме обсуждения практических заданий и индивидуальных письменных работ, а также материалов, изученных студентами самостоятельно. Задача практических занятий – отработать теоретические знания на практике, поэтому программа занятий включает элементы творческого освоения методов педагогической деятельности, нацелена на отработку и формирование профессиональных навыков, которые студенты могут применять на практике. Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно и ежегодно обновляются.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) рефераты
2) выполнение практических и самостоятельных заданий;
3) тестирование;
4) контрольные работы;
5) домашние работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

Для текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, домашние работы, выполнение реферата, выполнение практических заданий по темам.

На зачете по дисциплине «Экономика» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются с помощью тестирования и собеседования, используется смешанная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла, максимальное количество баллов – 15.

Критерий зачета по теме 1 – 1 балл; критерий зачета по теме 2 – 1 балл; критерий зачета по теме 3 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 4 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 5 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 6 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 7 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 8 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 9 – 1 балл; критерий зачета по теме 10 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 11 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 12 – 0,5 балла.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Собеседование предполагает содержательный ответ студента на два вопроса. Ответ студента на собеседовании максимально оценивается 15 баллами.

Критерии оценки

Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Вопрос оценивается 7,5 баллами. При ответе на вопрос студенту необходимо переложить теоретические знания на практический конкретный пример, показать уровень сформированности компетенций. Максимальное количество баллов за собеседование – 15 баллов.

Критерии оценки:

1) полнота ответа:

– дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос (2 балла);

– дан неполный ответ на поставленный вопрос (0,5 балла);

– в случае отсутствия ответа на поставленный вопрос (0 баллов);

2) изложение теоретического материала:

–показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, студент свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др. (2,5 балла);

– показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов и др. (1,5 балла);

– допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, в ответе не присутствуют доказательные выводы (1 балл);

– допущены существенные ошибки в теоретическом материале, фактах, понятиях, персоналиях (0 баллов);

3) умение переложить теоретические знания на практический опыт:

– показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт с формулированием конкретных выводов и предложений, показана сформированность компетенции (2 балла);

– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала, аргументация своей позиции с опорой на факты, показана сформированность компетенций (1 балл);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, слабо показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, аргументация своей позиции без опоры на факты, сформированность компетенций показана слабо (0,5 баллов);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, не показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, не представлены в ответе конкретные выводы и предложения, сформированность компетенций не показана (0 баллов);

4) структура ответа, грамотность речи:

– в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, ответ изложен литературным грамотным языком (1 балл);

– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, речь неграмотная (0,5 баллов);

– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, речь неграмотная (0 баллов).

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Экономика» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

На зачете по дисциплине «Экономика» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются с помощью тестирования и собеседования, используется смешанная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла, максимальное количество баллов – 15.

Критерий зачета по теме 1 – 1 балл; критерий зачета по теме 2 – 1 балл; критерий зачета по теме 3 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 4 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 5 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 6 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 7 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 8 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 9 – 1 балл; критерий зачета по теме 10 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 11 – 0,5 балла; критерий зачета по теме 12 – 0,5 балла.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема

считается неосвоенной.

Собеседование предполагает содержательный ответ студента на два вопроса. Ответ студента на собеседовании максимально оценивается 15 баллами.

Критерии оценки

Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Вопрос оценивается 7,5 баллами. При ответе на вопрос студенту необходимо переложить теоретические знания на практический конкретный пример, показать уровень сформированности компетенций. Максимальное количество баллов за собеседование – 15 баллов.

Критерии оценки:

1) полнота ответа:

– дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос (2 балла);

– дан неполный ответ на поставленный вопрос (0,5 балла);

– в случае отсутствия ответа на поставленный вопрос (0 баллов);

2) изложение теоретического материала:

– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, студент свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др. (2,5 балла);

– показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов и др. (1,5 балла);

– допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, в ответе не присутствуют доказательные выводы (1 балл);

– допущены существенные ошибки в теоретическом материале, фактах, понятиях, персоналиях (0 баллов);

3) умение переложить теоретические знания на практический опыт:

– показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт с формулированием конкретных выводов и предложений, показана сформированность компетенции (2 балла);

– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала, аргументация своей позиции с опорой на факты, показана сформированность компетенций (1 балл);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, слабо показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, аргументация своей позиции без опоры на факты, сформированность компетенций показана слабо (0,5 баллов);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, не показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, не представлены в ответе конкретные выводы и предложения, сформированность компетенций не показана (0 баллов);

4) структура ответа, грамотность речи:

– в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, ответ изложен литературным грамотным языком (1 балл);

– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, речь неграмотная (0,5 баллов);

– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, речь неграмотная (0 баллов).

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Экономика»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.
2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.

- дополнительная литература:

1. Вазим, А. А. Экономика : учебное пособие / А. А. Вазим ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2017. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446. – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст : электронный.
3. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2008. - 831 с.
4. Экономика : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.
5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175. – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.
6. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.
7. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. База данных инвестиционных проектов российских предприятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ivr.ru/
2. Газета.ru. Новостной и экономический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/
3. Деловой информационный портал РБК «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rbc.ru/
4. Информационный портал STPLAN.RU. стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stplan.ru/
5. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru
6. Российская газета. Раздел Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/
7. Справочник для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.catback.ru/
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ свободный.
2. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный.
3. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» // Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rucont.ru/ по паролю.
4. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://dic.academic.ru/ свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/ свободный.
7. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ свободный.
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю.

9. Портал гуманитарное образование: социально-гуманитарное и политическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/ свободный.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, раздаточные карточки.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: О.В. Зинченко, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса, кандидат экономических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса «11» февраля 2020 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «21» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «22» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Практическое занятие 1 (тема 1)

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономический выбор. Экономические отношения.

Вопросы для обсуждения

1. Введение в экономическую теорию.
2. Экономическая теория как наука. Функции экономической теории.
3. Закономерный характер организации и развития общественного хозяйства.
4. Экономические законы и свобода хозяйственной деятельности.
5. Блага. Потребности, ресурсы.
6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Способы расширения производства.
7. Замещаемость факторов производственного процесса и ресурсов.
8. Экономические отношения.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 2-3 (тема 2)

Тема 2. Функционирование рыночной экономики: спрос, предложение, эластичность, рыночное равновесие.

Вопросы для обсуждения

1. Ценообразование с позиций различных экономических школ. Ценообразование в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
2. Спрос и закон спроса. Факторы спроса.
3. Предложение и закон предложения. Факторы предложения.
4. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса.
5. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность.

Ценовая эластичность предложения. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

6. Рыночное равновесие. Паутинообразная модель становления равновесия. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Избыток и дефицит товара на рынке.

Задания по теме

Задания по теме

1. Выполнить задания 1.1. (стр. 7-12) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.
2. Выполнить задания 1.2. (стр. 12-19) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.
3. Выполнить задания 2.1. (стр. 25-32) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 4 (тема 3)

Тема 3. Теория поведения потребителя.

Вопросы для обсуждения

1. Общая и предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская концепции. Законы Госсена.
2. Закон убывающей предельной полезности.
3. Правило максимизации полезности.
4. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение.
5. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург

: ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 5-6 (тема 4)

Тема 4. Процесс производства и результаты деятельности предприятия.

Вопросы для обсуждения

1. Закон убывающей предельной производительности.
2. Производственная функция. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Единичный эффект масштаба.
3. Наращивание производства и сокращение производства в долгосрочном периоде.
4. Издержки производства. Внутренние и внешние издержки. Альтернативные издержки, способы их применения в экономике. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки.
5. Выручка и прибыль. Показатели эффективности производства. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.
6. Принцип максимизации прибыли.

Вопросы для обсуждения

Задания по теме

1. Выполнить задания 2.2. (стр. 34-41) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 7 (тема 5)

Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры.

Вопросы для обсуждения

1. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции.

2. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монопсония. Рыночная власть.
3. Максимизация прибыли фирмой на разных типах рынков.
4. Антимонопольное регулирование.

Задания по теме

1. Выполнить задания 2.3. (стр. 41-45) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.
2. Выполнить задания 2.4. (стр. 45-52) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.
3. Выполнить задания 2.5. (стр. 52-59) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Тема 6. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.

Вопросы для обсуждения

1. Факторы производства. Спрос и предложение на факторы производства.
2. Особенности рынков факторов производства.
3. Рынок труда и заработная плата.
4. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы.
5. Рынок капитала и процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка.
6. Рынок земли и рента.

Задания по теме

1. Выполнить задания 2.6. (стр. 60-66) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.
2. Выполнить задания 2.7. (стр. 66-73) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург

: ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 10-11 (тема 7)

Тема 7. Введение в макроэкономику. Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Вопросы для обсуждения

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт.
3. Валовой национальный продукт. Способы исчисления ВВП.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Национальный доход.
6. Располагаемый личный доход.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 12-13 (тема 8)

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

Вопросы для обсуждения

1. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции.
2. Мультипликатор.
3. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.
4. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.
5. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Модель AD-AS.
6. Коэффициент Джини и кривая Лоренса.

Задания по теме

1. Выполнить задания 2.8. (стр. 74-79) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

2. Выполнить задания 2.9. (стр. 79-84) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 14-15 (тема 9)

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Вопросы для обсуждения

1. Циклический характер экономического развития.
2. Механизм экономического цикла. Экономически активное население.
3. Безработица и ее количественное выражение (уровень безработицы). Формы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая).
4. Причины Последствия безработицы. Закон Оукена.
5. Инфляция и ее темпы. Причины и формы инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция.
6. Последствия инфляции.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 16 (тема 10)

Тема 10. Экономический рост.
Вопросы для обсуждения

1. Содержание экономического роста.
2. Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста.
3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.
4. Причины снижения темпов экономического роста.

Задания по теме
1. Выполнить задания 2.10. (стр. 84-90) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

Литература по теме:
1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 17-18 (тема 11)
Тема 11. Основные направления экономической политики.
Вопросы для обсуждения

1. Политика экономической стабилизации.
2. Денежно-кредитная политика.
3. Налогово-бюджетная политика.
4. Социальная политика.
5. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.

Литература по теме:
1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.

3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

Практическое занятие 19 (тема 12)

Тема 12. Международная торговля и валютный рынок.

Вопросы для обсуждения

1. Мировое хозяйство.
2. Международная торговля.
3. Внешнеторговая политика.
4. Валютный рынок. Валютный курс.

Задания по теме

1. Выполнить задания 2.11. (стр. 93-99) из рабочей тетради Кузаевой Т., Барковой Е.

Литература по теме:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Текст : электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд. ; перераб. - Москва : Омега-Л, 2010. - 607 с.
4. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49580

2. Вопросы и задания для самостоятельной подготовки по дисциплине «Экономика»

Подготовка и защита реферата

Темы рефератов по дисциплине «Экономика»

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
3. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
4. Товарное производство как основа рыночных отношений. (Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения.)
5. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
6. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
7. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.

8. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
9. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивания стоимости и ценности товаров и услуг.
10. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
11. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
12. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
14. Теории инфляции и их эволюция.
15. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
16. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
17. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
18. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
19. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
20. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.
21. Теории безработицы и их эволюция.
22. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
23. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
24. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
25. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
26. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
27. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
28. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
29. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.
30. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
31. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
32. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
34. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
36. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
37. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.

38. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.
39. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
40. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
41. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
42. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
43. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
44. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
45. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
46. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
47. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
48. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
49. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
50. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.

Рекомендации по написанию реферата

Типовая структура реферата включает следующие основные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (состоящая из глав и параграфов).
5. Заключение
6. Библиография
7. Приложения (в случае необходимости).

В структуру реферата по мере необходимости могут включаться также элементы: список сокращений; предметный указатель; именной указатель.

Материалы работы оформляются на компьютере в редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Ширина левого поля – 30 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм.

Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм). Текст работы излагается на одной стороне листа.

Наименование глав, параграфов записывается в виде заголовков прописными буквами в центре страницы без подчеркивания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Все страницы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующем листе («Содержание») ставится цифра «2». Порядковый номер страницы обозначается на середине верхнего поля.

Ссылки на использованные в работе литературные источники нумеруются арабскими цифрами в соответствии с порядком их следования в списке литературы и помещаются в квадратные скобки. Например [8, с. 52].

Для придания наглядности материалу в работах обычно используется иллюстрации.

Каждая иллюстрация должна иметь название, состоящее из следующих частей, помещенных под иллюстрацией:

Условное сокращение название «Рис.».

1. Порядковый номер в пределах работы, обозначаемый арабскими цифрами без знака «№».

2. Название иллюстрации, отражающее ее основное содержание.

Обычно иллюстрации располагают после первого упоминания их в тексте, чтобы было удобно их рассматривать без поворота листа или с поворотом по часовой стрелке. На все иллюстрации, приведенные в тексте и приложениях, необходимо дать ссылку.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. При этом надо соблюдать следующие правила. Слово «таблица» и порядковый номер помещаются над ее правым верхнем углом, а заголовок таблицы помещается над ней посередине строки.

Материал, представленный в таблицах, должен быть понятен и иметь экономический смысл.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Порядок оформления по тексту ссылок на таблицы такой же, как и оформление ссылок на иллюстрации. Таблица, в зависимости от ее размера, помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице. Если таблица содержит данных значительно больше, чем читатель может охватить одним взглядом, то такую таблицу следует помещать в приложение. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Нумерация таблиц осуществляется аналогично нумерации иллюстраций.

В работе должна быть ссылка на источник данных рисунка или таблицы.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Средний объем реферата – 10-15 страниц (не считая библиографии и приложений).

Во время защиты работы студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания и заданные вопросы. Окончательная оценка работы формируется по итогам защиты и качеству выполненной работы.

Критерии оценивания:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений (2 балла)
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы (2 балла).
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (2 балла).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев (1 балл).
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль (1 балл).
6. Устная защита реферата: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; презентация к реферату; грамотность речи (2 балла).

Домашняя работа 1
Вариант 1

1. Функция спроса на труд имеет вид: L d = 90 – 2w, где L d – величина спроса на труд, а w – ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией L s = 10 + 2w, где L s – величина предложения труда. Правительство установило 33 подоходный налог в размере 20% от заработной платы, получаемой работником. Чему будет равна занятость (L2) после введения данного налога?

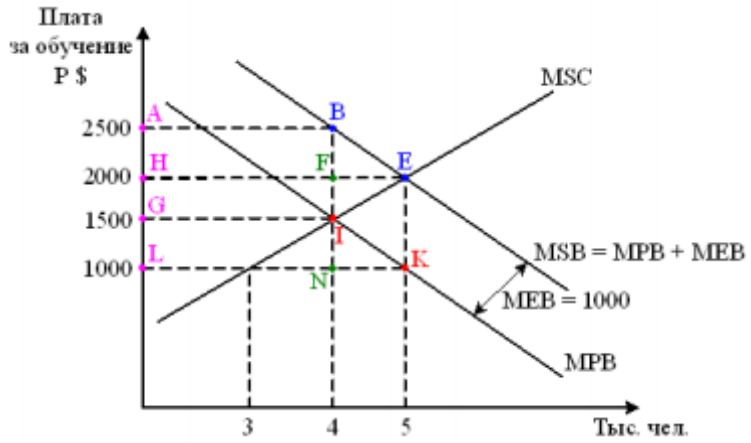
2. Две фирмы предлагают проекты возведения дома отдыха. Первая берется построить за 2 года и просит в начале первого года 200 млн. рублей, а в начале второго – 300 млн. рублей. Вторая фирма нуждается в трехлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн. рублей в начале каждого года соответственно. После введения в строй дом отдыха будет приносить по 30 млн. рублей чистого дохода ежегодно. Ровно через 30 лет, считая от сегодняшнего момента, планируется продать дом отдыха. При этом считается, что его цена не будет зависит от того, по какому из проектов он возведен. При какой ставке дисконтирования (i) ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение?

3. В таблице приведены различные комбинации используемых предприятием труда и капитала. Соответствуют ли условия в каждом случае для извлечения предприятием максимальной прибыли, а если нет, то как изменить соотношение ресурсов для достижения этой цели? В каком случае предприятие будет минимизировать издержки?

Комбинации ресурсов (труда и капитала)	Предельный продукт труда в денежном выражении, руб.	Цена труда, руб.	Предельный продукт капитала в денежном выражении, руб.	Цена капитала, руб.
А	16	8	16	8
Б	20	24	28	18
В	12	12	24	24
Г	44	52	32	38

4. Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

5. Учеба в высшем учебном заведении сопряжена с положи- тельным внешним эффектом. Определите величину предельного выигрыша, который получают третьи лица, не являющиеся ни продавцами, ни покупателями образовательных услуг, если MPB – кривая предельной индивидуальной полезности; MSB – кривая предельной общественной полезности; MSC – кривая предельных общественных издержек.



Вариант 2

1. Функция спроса на труд имеет вид: L d = 80 – w, где L d – величина спроса на труд, а w – ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией L s = 20 + 3w, где L s – величина предложения труда. При какой минимальной ставке заработной платы на рынке труда будет иметь место избыток рабочей силы, равный 20?

2. У фирмы есть возможность осуществления инвестиционного проекта, чистые потоки по которому приведены в таблице:

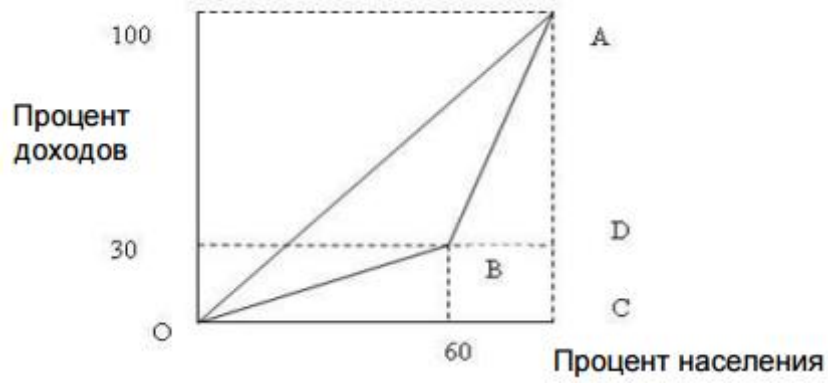
Текущий момент	Через год	Через 2 года
-4000	+3000	+5000

При каком максимальном значении ставки банковского процента (imax) фирма не откажется от осуществления данного проекта?

3. На постройку производственных зданий, авансировано 800млн. руб., на закупку машин и оборудования - 120млн. руб., на сырье - 15млн. руб., на топливо – 5млн. руб., на наем рабочей силы – 30млн. руб. Определите стоимость основного и оборотного капитала. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

4. Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2100 до 2800 $, а процентная ставка останется 7 % годовых.

5. Опираясь на данные рисунка (кривая Лоренца), характеризующие неравномерность распределения доходов в обществе, вы- числите коэффициент Джини.



Домашняя работа 2
Вариант 1

1. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВНП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой, где А – общая производительность факторов производства.

2. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

3. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., в кредит в текущем году продается 10 % всех товаров (с расчетом в будущих периодах)., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

4. Номинальный ВВП в прошлом году в одной из стран составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%. Фактический уровень безработицы составил тогда 8%. Какой объем потенциального ВВП был в прошлом году?

5. Допустим, что ссуда в размере 100 тыс. руб. предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 тыс. руб. Чему в данном случае равна номинальная ставка процента по кредиту?

Вариант 2

1. Реальный ВНП страны А составил 1600 ден. ед. в 2017 году и 1840 ден. ед. в 2016 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

3. Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.

4. Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень 5%. При этом фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП.

5. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль 1. Контрольная работа

Вариант 1

1. В какой-то гипотетической стране производятся только два товара — велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки M (80 велосипедов и 30 стиральных машин) и N (30 велосипедов и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

Варианты выбора	Велосипеды (шт.)	Стиральные машины (шт.)	Альтернативные издержки
A	100	0	
B	90	10	
C	75	20	
D	55	30	
E	0	40	

2. Функция спроса населения на данный товар имеет вид Qd = 8 – P, а функция предложения данного товара Qs = -5 + 2P. Предположим, на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом, в размере 1 ден. ед.

Определить:
а) цену для покупателя и цену для продавца с учетом налога;
б) общую сумму вносимого в бюджет налога;
в) излишек покупателя и излишек продавца до и после введения налога;

3. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар У по цене товара Х, если известно, что при цене товара Х=40ден ед., объем спроса на товар У=200 штук, а при цене товара Х =70ден.ед, объем спроса на товар У=140 шт.

4. Совершенно конкурентная фирма производит 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках – 1750 руб. и средних издержках производства в 2150 руб. Какую прибыль получит фирма, если рыночная цена одного телефона – 2500 руб.?

5. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						148	
2				64			28
3			66				
4	224						

Вариант 2

1. Дана таблица производственных возможностей выпуска колбасы и роботов. Начертить КПВ. Определить: а) альтернативные издержки на производство 3-й единицы колбасы; б) общие издержки на производство 3-х единиц колбасы.

Варианты	Колбаса (тыс.)	Роботы (шт.)	Альтернативные издержки
A	0	10	
B	1	9	
C	2	7	
D	3	4	
E	4	0	

2. Ситуация на рынке такова, что при цене в 10 ден. ед. покупатели готовы были купить 40 штук гвоздик, а продавцы согласны были продать 10 штук гвоздик; по цене 20 ден. ед. – соответственно 30 и 20 штук; по цене 30 ден. ед. – 20 и 30 штук и, наконец, по цене в 40 ден. ед. – 10 и 40 штук.
а) определить функцию спроса и предложения от цены;
б) определить равновесную цену и объем продаж;
в) определить цену спроса и цену предложения;

г) если решением местных органов власти будет установлена предельная (максимальная) цена в 20 ден. ед., что произойдет на рынке? Если цена будет административно установлена на уровне 35 ден. ед., что произойдет на рынке?

3. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден. ед. в месяц, объем спроса 20 ед., а при доходе 5000 ден. ед. – 18 ед. К какой группе товаров относится данный товар?

4. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Чему будут равны MC, и при каком Q прибыль фирмы максимальна.

5. Заполните таблицу, исходя из того, что цена единицы продукции — 29руб., общие постоянные издержки - 38руб., а совокупные переменные издержки выражены в рублях. Определите объем производства, с которым связаны максимизация прибыли и минимизация убытков.

Объем выпуска (Q)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общий доход (TR)											
Средний доход (AR)											
Предельный доход (MR)											
Общие издержки (TC)											
Совокупные постоянные издержки (FC)											
Совокупные переменные издержки (VC)	0	14	30	40	53	71	94	123	158	199	247
Средние общие издержки (ATC)											
Средние переменные издержки (AVC)											
Средние постоянные издержки (AFC)											
Предельные издержки (MC)											
Прибыль / Убыток											

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из 5 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Максимально количество баллов 10.

Текущий контроль 2. Контрольная работа

Вариант 1

1. ВНП = 5000 долл. Потребительские расходы равны 3200 долл., государственные расходы - 900 долл., а чистый экспорт равен 80 долл. Рассчитать: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.; в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл. В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?
2. В 20175 году в стране N национальный доход составлял 5000 у. е., в 2006 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.
3. В стране N в первый год было занято в экономике 10 млн человек, каждый произвел в среднем 1000 ден. ед. продукции. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на 50 ден. ед. больше. В третий год в экономику привлекли дополнительно 1 млн работников, которые произвели по 1050 ден. ед. продукции. Рассчитайте:

а) объем созданного ВНП по годам;

б) прирост ВНП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

4. На основе данных таблицы постройте кривую совокупного предложения и ее изменение, если увеличились налоги в экономике.

Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
6	15 000
5	14 000
4	13 000
3	12 000
2	10 000

5. В таблицах представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта совокупного спроса.

Таблица 1

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
ВНП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Таблица 2

Уровень цен	Реальный объем ВНП (рассчитано по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте графики кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Определите равновесный объем ВНП и уровень цен для каждого из трех вариантов. Поясните: в каких пределах изменяется объем реального ВНП на кейнсианском отрезке кривой совокупного

предложения; в каких пределах изменяется объем реального ВНП и уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения; в каких пределах изменяется объем реального ВНП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Вариант 2

1. Экономика описана следующими показателями: потребительские расходы (C) - 2300; инвестиции (I) -700; государственные расходы (G) – 800; государственные трансферты (TR) – 100; выплаты процентов по государственному долгу (N) – 100; налоги (T) 800 Определить величину частных и государственных сбережений.
2. Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.
3. За определенный период в экономике государства X число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВНП в экономике.
4. На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса. Вследствие роста доходов потребители увеличили спрос на 150 у. е. при каждом уровне цен. Покажите в таблице и на графике, что произойдет с совокупным спросом.

Уровень цен	Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)
6	500
5	700
4	900
3	1100
2	1300

5. В таблице представлены данные, характеризующие функцию совокупного предложения (произведенного ВНП в реальном выражении) и совокупного спроса.

Уровень цен	ВНП в реальном выражении (млрд. руб.)	Совокупный спрос (млрд. руб.)
250	200	140
225	200	150
200	190	160
175	170	170
150	140	180
125	100	190
125	50	190
125	0	190

а) Определите макроэкономическое равновесие.
б) Постройте график макроэкономического равновесия.
в) В каких пределах изменяется объем произведенного ВНП в реальном выражении на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
г) В каких пределах изменяется уровень цен и объем произведенного ВНП в реальном выражении на классическом отрезке кривой совокупного предложения.

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из 10 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Максимально количество баллов 10.